

Педагогическая характеристика на обучающегося образовательной организации

Цель составления документа: _____

Общие сведения:

1. ФИО ребенка: _____

2. Дата рождения: _____

3. Адрес проживания: _____

4. Наименование образовательной организации: _____

5. Класс: _____

6. Образовательная программа: _____

7. Форма обучения: _____

8. История обучения (посещал ли ДООУ, какую группу, когда поступил в 1 класс, менял ли ОУ, дублировал ли классы, особенности адаптации): _____

9. Физическое развитие (соответствует/не соответствует возрастной норме, состоит/не состоит на диспансерном учете, группа здоровья): _____

10. Речевое развитие (словарный запас, умение пересказывать учебные и неучебные тексты): _____

11. Состав семьи/отношения в семье (полная/неполная/под опекой/полное государственное обеспечение; наличие братьев/сестер; место работы родителей; бытовые условия; отношения в семье; особенности семейного воспитания: строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется мало внимания; отношение родителей к неудачам ребенка): _____

Учебные навыки:

1. Умение планировать: _____

2. Общая осведомленность (знания об окружающем мире, себе, социальных явлениях): _____

3. Самостоятельность:_____

4. Сформированность учебных навыков:_____

5. Отношение к учебной деятельности (вид мотивации обучения (внешняя/внутренняя/отсутствует), интерес к учебным предметам (ко всем в одинаковой степени/выделяют отдельные предметы/не проявляет выраженного интереса к каким-либо предметам):_____

6. Особенности выполнения учебных заданий (активность, организованность, старательность)_____

7. Виды помощи (какие виды помощи требуются ребенку, насколько они эффективны)_____

8. Характерные трудности в обучении (по каким предметам, характерные ошибки, с чем, по мнению педагога и по мнению ребенка, они связаны):_____

9. Отношение к оценке, реакция на неудачу:_____

10. С какого года обучения стали очевидными проблемы в обучении, в чем они заключались (недостаточное понимание материала по большинству (всем) предметам, по отдельным предметам (указать каким):_____

11.Сформированность учебных навыков:

Математика:_____

Чтение: _____

Письмо: _____

Другие предметы: _____

Коммуникативные навыки и личностные особенности:

1. Положение в классе (пользуется ли авторитетом, симпатией, антипатией, вызывает безразличие, получает больше внимания со стороны мальчиков/девочек):

2. Лидерские качества: _____

3. Взаимоотношения со взрослыми: _____

4. Увлечения/хобби/интересы, внеучебная деятельность в школе: _____

5. Особенности характера и поведения (преобладающий фон настроения, поведение на уроках и во внеурочное время, наличие девиантного поведения, вредных привычек) _____

6. Соблюдение учебной дисциплины (нарушения учебной дисциплины практически нет; нарушения учебной дисциплины нет, но ребенок не включается в учебное взаимодействие; нарушает учебную дисциплину преимущественно из-за непонимания учебных норм: может встать, ходить по классу и т.д.; не может правильно себя вести весь урок, мешает другим детям

ненамеренно, поскольку очень активен; специально мешает другим
детям): _____

7. Обязанности в классе (постоянные, разовые, не имеет) _____

8. Участие в классных и школьных мероприятиях (инициатор, организатор, пассивный исполнитель, критик, уклоняющийся) _____

9. Отношение ребенка к своим проблемам и трудностям: _____

10. Стиль отношений (спокойно-доброжелательный/агрессивный/заискивающий/неустойчивый/неопределенный): _____

Заключение (программный материал усваивает (удовлетворительные оценки)/не усваивает (имеет неудовлетворительные оценки): _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____
ФИО специалиста подпись

_____/_____
ФИО руководителя подпись
М.П.